
¿Cómo reconocer que tu hijo/a es víctima de violencia escolar?

Indicadores psicológicos

- Presenta cambios temperamentales de humor (más de lo normal en la adolescencia).
- Se muestra triste y deprimido/a.
- Se aísla de la realidad.

Indicadores interpersonales

- Pasa muchas horas solo/a y no sale con sus amigos/as.
- Abandona bruscamente actividades que antes realizaba con el grupo de amigos/as.
- Presenta pocas o nulas relaciones con compañeros/as de su clase y /o centro.

Indicadores escolares

- Habla poco o nada de sus actividades en el centro escolar y/o evita cualquier pregunta al respecto.
- Ha empeorado su rendimiento escolar.
- Presenta síntomas psicósomáticos el domingo o el día antes de incorporarse al colegio o instituto, que se manifiestan, por ejemplo, con dolores abdominales, vómitos, dolores de cabeza, etc.
- Evita ir al colegio, o se excusa para faltar a clase.
- Sale de casa con el tiempo justo para llegar al centro escolar sin tener que interactuar fuera de la clase.
- Rehúye encontrarse en la calle con determinadas personas de su entorno escolar.

Indicadores de agresión

- Se queja en repetidas ocasiones de ser objeto de insultos, burlas o agresiones en el centro escolar.
- Comenta que se le pierden a menudo los útiles escolares, o el dinero.
- Llega a casa con la ropa rasgada.
- Presenta moratones y/o heridas.

¿Qué hacer?

Ante una potencial situación de acoso

- No esperéis a que vuestro hijo o hija hable sobre su situación.
 - Ayudadles a romper la ley del silencio que suele envolver la violencia escolar.
 - Habladle del maltrato escolar en general
 - Hacedles sentir confianza.
- Hablad claramente con vuestro hijo/hija sobre los indicios que parecen delatar que está siendo víctima de maltrato
 - Abordad el problema con serenidad, esto le hará sentir seguridad.

Caso de que se confirme la situación de acoso

Con vuestro hijo o hija	Con el centro escolar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Inducidle confianza, de modo que sepa que cuenta con vosotros. 2. Hablad mostrándoles apoyo y seguridad. 3. Hacedle ver que es una situación transitoria y que tiene solución. 4. Analizad las posibles alternativas de solución. 5. Propiciad actividades en las que pueda relacionarse con otros chicos o chicas de su edad, sin forzar la situación. 6. Hacedle sentir la necesidad de afrontar la situación, motivándolo a que hable con la persona del centro escolar que le ofrezca mayor confianza. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Plantead con la serenidad debida la situación — buscando soluciones de manera conjunta con él— y a los recursos pertinentes de la Conselleria de Educación*. 8. Planificad juntamente estrategias para acabar con la situación. 9. Buscad ayuda de los profesionales que sean necesarios para ayudar a vuestro hijo o hija.

Importante

Cualquier paso que la familia dé debe ser conocido y acordado previamente con el hijo o la hija.

Recursos disponibles

1. **Pagina Web:** www.cult.gva.es/orientados
2. **TEL:** 900 100 033
3. **Unidades de atención** a casos de violencia escolar (Dirección Territorial de la Consellería de Cultura, Educación y Deporte).

¿Cómo reconocer que tu hijo/a **se comporta de forma violenta** en el centro escolar?

- Se muestra rebelde y no cumple las normas familiares, sociales, etc.
- Siempre quiere tener la última palabra.
- Es prepotente de forma continua con sus hermanos/as, primos/as o círculo más cercano.
- Es dominante en las relaciones con sus amigos.
- No se pone en el lugar de otras personas cuando se le pide reflexionar sobre su conducta.
- Nunca o pocas veces acepta que es responsable de sus actos y pide disculpas.
- Disfruta mofándose y humillando a sus amigos cada vez que tiene oportunidad.
- Habla de forma despectiva de algún compañero o compañera de su clase.
- Esta integrado en una pandilla conflictiva.
- Se jacta de sus acciones violentas.

¿Qué hacer?

Si os enteráis de que vuestro hijo o hija es un agresor/a escolar, mantened la calma. Es una situación transitoria que se puede solucionar. Pero actuad rápido.

Con vuestro hijo o hija	Con el centro escolar
<ul style="list-style-type: none"> - No esperéis a que hable sobre su situación. Abordad la situación con preguntas claras y directas sobre vuestra sospecha. - Si habéis sido informado por el centro escolar de una agresión por parte de vuestro hijo o hija hablad con él o ella, invítadle a ponerse en el lugar de la víctima. Hablad del problema del que os han informado, expresadle que este tipo de comportamiento no es tolerable. - Hacedle saber que este tipo de conducta tendrá una sanción inmediata por vuestra parte. - Aplicad la sanción de forma inmediata. - Si no os sentís con la autoridad suficiente para abordar este problema con vuestro hijo o hija, debéis buscar ayuda de una persona que pueda tratarlo con él/ella. - Buscad ayuda de los/las profesionales que sean necesarios para ayudarle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantead con serenidad la situación en busca de apoyo, ayuda, orientación y consejo. - Buscad soluciones de manera conjunta. - Frecuentad continuamente el centro escolar hasta que cese el comportamiento violento de vuestro hijo/a. - Pactad normas que se cumplan tanto en el centro escolar como en casa. - Apoyad las decisiones tomadas por el centro escolar, no las discutáis frente a vuestro hijo/a. Si no estáis de acuerdo con ellas, habladlas en privado con las personas encargadas. - Si el maltrato a su compañero/a ha ocurrido en grupo, pedidle que rompa los vínculos con esos compañeros/as, y tratad de ofrecerle otras vías de integración social fuera de esos grupos.

Importante

1. Recuerde que los comportamientos violentos no desaparecen de un día para otro.
2. La mejor forma de educar a un hijo o hija agresor/a (escolar) es:
 - Establecer normas claras en casa y supervisar que se cumplan.
 - Ofrecer modelos de conducta pacífica y enseñar a mantener la calma ante situaciones estresantes.
3. En ocasiones, conviene acudir a terapia conjunta para favorecer la resolución pacífica de los conflictos.